

Stanowisko
Prezydium Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej
z dnia 24 maja 2018 r.

**w sprawie projektu utworzenia nowego międzyuczelnianego Wydziału Medycyny
Weterynaryjnej w Toruniu przez Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Uniwersytet
Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy i Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy
w Bydgoszczy**

Prezydium Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej działając na podstawie art. 39 ust. 1 pkt. 2 w zw. z art. 10 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 21 grudnia 1990 r. o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych (Dz. U. z 2016 r., poz. 1479 t.j.) jest zobowiązane do opiniowania i wnioskowania w sprawach kształcenia lekarzy weterynarii. Wykonując powyższe zobowiązanie, podtrzymujemy negatywną ocenę projektu utworzenia nowego międzyuczelnianego Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w Toruniu przez Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy i Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy zawartą w piśmie Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej z dnia 28 sierpnia 2017 r. skierowanym do Jarosława Gowina Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Potencjał naukowo-dydaktyczny istniejących w Polsce wydziałów kształcących na kierunku weterynaria, ze szczególnym uwzględnieniem kadry oraz bazy materialnej, a także lokalizacji, z punktu widzenia dostępu kandydatów na studia weterynaryjne w pełni zaspokajają zapotrzebowanie na kształcenie w tym zakresie. Niemniej jednak potencjał edukacyjny uczelni oferujących już kształcenie w zakresie nauk weterynaryjnych jest nie w pełni wykorzystany, a jego racjonalizacja wymaga głównie zwiększenia nakładów finansowych. Opinia Prezydium Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej w tym zakresie jest zbieżna z ocenami Dziekanów Polskich Wydziałów Medycyny Weterynaryjnej.

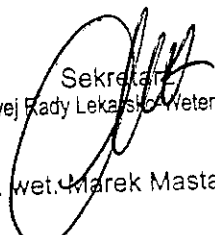
Uwzględniając ambicje ośrodków akademickich dążących do uruchomienia studiów na kierunku weterynaria, Prezydium Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej uważa, że należy bezwzględnie przestrzegać obowiązujących standardów jakości kształcenia i warunków studiowania zawodu, od którego w przyszłości zależy nie tylko zdrowie i dobrostan zwierząt, bezpieczeństwo żywności, zwalczanie chorób zakaźnych, w tym odzwierzęcych ale także szeroko pojęta ochrona zdrowia publicznego i środowiska.

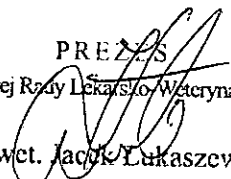
Prezydium Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej zwraca uwagę, że kształcenie w zakresie nauk weterynaryjnych według najlepszych standardów merytorycznych i etycznych, bezwzględnie wymaga prowadzenia badań naukowych i posiadania udokumentowanych dokonań jako przesłanki opracowywania programów i realizacji treści nauczania. Dlatego uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów na kierunku weterynaria powinno odbywać się na podstawie decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

W opinii Prezydium Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej tworzenie wydziałów weterynaryjnych bez zapewnienia niezbędnych zasobów kadrowych, materialnych a także finansowych stanowi zagrożenie dla międzynarodowego statusu już działających podmiotów. Prezydium Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej nie znajduje podstaw do pozytywnego zaopiniowania projektów tworzenia nowych wydziałów weterynaryjnych bez spełnienia wszystkich wymagań na samym początku starań o uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku weterynaria. W szczególności dotyczy to dostępnej kadry posiadającej wymagane standardami krajowymi, a także międzynarodowymi kwalifikacje zawodowe, zwłaszcza w zakresie nauk weterynaryjnych wraz z udokumentowanym dorobkiem naukowym. Dotyczy to także koniecznej do kształcenia studentów i prowadzenia badań naukowych bazy materialnej, w szczególności dostosowanej do nauczania w grupie przedmiotów przedklinicznych, a zwłaszcza klinicznych. Istotnym czynnikiem ryzyka dla jakości procesu dydaktycznego jest brak własnej bazy klinicznej będącej podstawowym wymogiem dla kształcenia na właściwym poziomie przyszłych lekarzy weterynarii. Natomiast planowane oparcie się wyłącznie na umowach z podmiotami zewnętrznymi, posiadającymi taką bazę, obarczone jest przynajmniej ryzykiem operacyjnym i stoi w sprzeczności z zaleceniami Federation of Veterinarians of Europe (FVE) reprezentującej zawód lekarza weterynarii w europie i European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) zrzeszającej wszystkie europejskie wydziały weterynaryjne.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów - podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, która rozpoczyna kształcenie na nowym kierunku studiów, jest obowiązana: 1) spełniać wymagania dotyczące infrastruktury (...) od dnia rozpoczęcia prowadzenia w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach zajęć wymagających tej infrastruktury, w zakresie przewidzianym w programie kształcenia; 3) spełniać wymagania dotyczące minimum kadrowego w stopniu zapewniającym prowadzenie zajęć przewidzianych w planie studiów nie później niż od początku czwartego roku studiów pierwszego cyklu kształcenia na jednolitych studiach magisterskich. W tym kontekście dotychczasowe doświadczenia dotyczące funkcjonowania niedawno utworzonych Wydziałów Medycyny Weterynaryjnej w Poznaniu (Wydział Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu) i w Krakowie Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR w Krakowie) rozczarowują. Pomimo, że wydziały te zamknęły już pierwszy cykl kształcenia, to w dalszym ciągu nie dysponują pełną infrastrukturą, a zwłaszcza klinikami dla wszystkich gatunków zwierząt, co jest warunkiem *sine qua non* kształcenia zawodowego. Minimum kadrowe od strony formalnej wypada pozytywnie. Niemniej jednak do dzisiaj brakuje tam w przedmiotach przedklinicznych i klinicznych pracowników samodzielnych z udokumentowanym dorobkiem w konkretnych specjalnościach. Ta luka jest zapełniana przez specjalistów z pozostałych wydziałów medycyny weterynaryjnej, którzy prowadzą zajęcia na podstawie umowy zlecenia lub pracowników samodzielnych którzy przekroczyli już wiek emerytalny. Taka sytuacja budzi wątpliwości co do stabilności kadrowej. Przeprowadzona ostatnio wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu wykazała, że uruchomienie studiów nie było poprzedzone pogłębioną analizą

całokształtu problemów związanych z kształceniem na tym kierunku i możliwości uczelni oraz istniejącego rynku edukacyjnego. Ten przykład pokazuje, że uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów na kierunku weterynaria powinno być poprzedzone merytoryczną opinią Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Należy w tym miejscu podkreślić, że znaczenie zawodu lekarza weterynarii w życiu publicznym znajduje swój wyraz w ustawodawstwie polskim i unijnym w randze ustaw, rozporządzeń i dyrektyw. Ustawa o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych reguluje sferę związaną z wykonywaniem zawodu, natomiast cały proces kształcenia studentów na kierunku weterynaria wytycza standard i dyrektywy 36/2005 i 55/2013 w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych uzupełnione kryteriami jakościowymi stawianymi przez europejski system oceny wydziałów weterynaryjnych prowadzony przez European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE) i Federation of Veterinarians of Europe (FVE). W tym kontekście kształcenie na kierunku weterynaria przyszłych przedstawicieli zawodu zaufania publicznego powinno wynikać z racjonalnych i merytorycznych przesłanek i być oparte na stabilnych zasobach kadrowych posiadających wymagane standardami krajowymi, a także międzynarodowymi kwalifikacje zawodowe w zakresie przedklinicznych i klinicznych nauk weterynaryjnych oraz własnej nowoczesnej infrastruktury klinicznej, a nie na przedwczesnych ambicjach środowiska akademickiego.


Sekretarz
Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej
lek. wet. Marek Mastalerek


PREZES
Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej
lek. wet. Jacek Łukaszewicz

Załącznik:

1. Pismo Krajowej Rady Lekarsko-Weterynaryjnej z dnia 28 sierpnia 2017 r. skierowane do Jarosława Gowina Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.